

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КеГМУ Минздрава России)



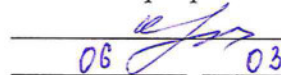
« 28 » 06 20 24 г.

Кемерово, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г N449 и примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования ППСЗ3 по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденной ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 24.02.2022.

Рабочую программу разработал (-и) Заведующий кафедрой микробиологии и вирусологии, д. м. н., доцент Л. А. Леванова, ассистент кафедры микробиологии и вирусологии Л.Ю. Отдушкина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой

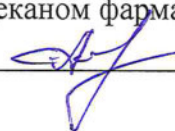
 Г. А. Фролова
06 03 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Микробиологии и вирусологии, протокол № 8 от « 06 » 03 2024 г.

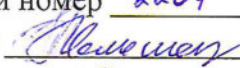
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей в области фармации

Председатель: к. ф. н., доцент  А.А. Марьин
протокол № 2 от « 16 » 04 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета,

к.ф.н., доцент А.А. Марьин 
« 14 » 05 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2264
Начальник УМО  Н.Э. Коломиец
« 14 » 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.11 и ПК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ПК 1.11. ПК 2.5.	- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	- основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
лабораторные занятия	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся	12
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой (дифференцированный)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая микробиология		13,5	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	Содержание учебного материала	3	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. История развития микробиологии и иммунологии. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.		
	2. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества.		
	3. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы.		
	5. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность).		
	6. Правила работы в микробиологической лаборатории. Техника безопасности при работе с инфицированным материалом.		
	Практическое занятие № 1 (ауд)*	1	
	Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение, правила работы.	1	
	Теоретическое занятие № 1 (ДОТ)**	1	
Тема 1.2. Морфология бактерий и методы ее изучения	Презентация «Классификация и морфология бактерий. Методы микробиологической диагностики»	1	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	Самостоятельная работа	1	
	Составление конспекта по истории развития микробиологии	1	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Прокариоты и эукариоты.		
	2. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся		
	3. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.		
	4. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий.		
	Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов.		
	5. Микроскопический метод исследования: простые и сложные методы окраски.		
	6. Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.		
	Практическое занятие № 2 (ауд)	1	

	Изучение морфологии бактерий. Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (ДОТ)	1	
	Решить тесты «Морфология и структура бактерий»	1	
Тема 1.3. Физиология бактерий, методы ее изучения	Содержание учебного материала	3	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Химический состав бактериальной клетки. 2. Ферменты бактерий. 3. Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования. Выделение чистой культуры микроорганизмов. 5. Правила взятия, сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологических исследований. Меры предосторожности. 6. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференцирования бактерий. 7. Особенности культивирования хламидий и риккетсий. Культивирование анаэробов.		
	Практическое занятие № 3 (ауд)	1	
	Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Питательные среды, их назначение и применение. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий.	1	
	Теоретическое занятие № 2 (ДОТ)	1	
	Презентация «Физиология бактерий»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составление таблицы «Методы выделения чистых культур»	1	
	Содержание учебного материала	2,5	
	1. Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные. 2. Морфология грибов. 3. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды.		
Тема 1.4. Строение и классификация грибов	Практическое занятие № 4 (ауд)	1	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	Морфология и культуральные свойства дрожжевых и плесневых грибов. Типы конидий.	1	
	Теоретическая занятие № 3 (ДОТ)	1	
	Презентация «Царство Fungi»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	

	Составить классификацию антимикотиков	0,5	
Тема 1.5. Основные свойства вирусов	Содержание учебного материала	3	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Классификации, морфология, химический состав вирусов.		
	2. Взаимодействие вируса с чувствительной клеткой.		
	4. Методы культивирования и индикации вирусов.		
	5. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней.		
	Практическое занятие № 5 (ДОТ)	1	
	Заполнение таблицы «Методы культивирования и индикации вирусов»	1	
	Теоретическая работа № 4 (ДОТ)	1	
	Презентация «Неклеточные формы жизни»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (ДОТ)	1	
	Решить тесты «Вирусы»	1	
Раздел 2. Экология микроорганизмов		5	
Тема 2.1. Основы санитарной микробиологии	Содержание учебного материала	3	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Задачи санитарной микробиологии.		
	2. Санитарно-показательные микроорганизмы.		
	3. Принципы проведения санитарно-микробиологических исследований.		
	4. Методы санитарно-микробиологических исследований.		
	5. Отбор образцов воздуха, воды питьевой, почвы для микробиологического контроля.		
	Практическое занятие № 6 (ДОТ)	1	
	Описать роль почвы, воды, воздуха в передаче инфекционных заболеваний.	1	
	Теоретическая работа № 5 (ДОТ)	1	
	Презентация «Санитарная микробиология»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (ДОТ)	1	
	Выполнить тестовые задания.	1	
Тема 2.2. Микробиологический контроль в аптеках	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Микробиологическая чистота лекарственных препаратов.		
	2. Отбор образцов лекарственных средств, смывов для микробиологического контроля.		
	3. Методы микробиологического контроля лекарственных средств и объектов аптек.		
	Практическое занятие № 7 (ДОТ)	1	
	Описать принципы микробиологического контроля лекарственных препаратов и источники микробного загрязнения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (ДОТ)	1	
	Выполнить тестовые задания открытого типа.	1	
Раздел 3. Профилактика распространения инфекции		7	
Тема 3.1. Влияние факторов внешней среды на	Содержание учебного материала	3	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Влияние физических факторов на микроорганизмы.		

микроорганизмы	2. Влияние химических факторов на микроорганизмы. 3. Влияние биологических факторов на микроорганизмы. 4. Основные методы асептики, антисептики, стерилизации. 5. Виды и методы дезинфекции.		
	Практическое занятие № 8 (ДОТ)	1	
	Описать химические группы антисептиков, механизм действия.	1	
	Теоретическая работа № 6 (ДОТ)	1	
	Презентация «Учение об инфекции»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (ДОТ)	1	
	Решить тесты «Инфекция и патогенность»	1	
Тема 3.2. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	Содержание учебного материала	1,5	ПК 1.11, ПК 2.5
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». 2. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: свойства патогенных микроорганизмов, состояние макроорганизма, экологические факторы. 3. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 4. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. 5. Понятие об эпидемическом процессе, звенья эпидемического процесса.		
	Практическое занятие № 9 (ауд)	1	
	Определение факторов вирулентности по косвенным методам: наличие ферментов патогенности, токсинов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Определения понятиям: «Симбиоз», «мутуализм», «комменсализм», «паразитизм», «микробиоценоз», «биологические пленки (биопленки)», «биотоп».	0,5	
	Содержание учебного материала	2,5	
Тема 3.3. Основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней	1. Антибактериальные средства, механизм их действия. 2. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. 3. Возможные осложнения при антибиотикотерапии. 4. Современные антимикотики, классификация по механизму действия и химическому строению. 5. Принципы рациональной химиотерапии.		ПК 1.11, ПК 2.5
	Практическое занятие № 10	1	
	Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам, определение чувствительности микромицетов к антимикотикам; определение наличия, способов применения, условий хранения, срока годности антибактериальных	1	

	препаратов.		
	Теоретическая работа № 7 (ДОТ)	1	
	Презентация «Антибиотики»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Составить схему классификации антибиотиков по происхождению, спектру действия, механизму действия (с примерами).	0,5	
Раздел 4. Основы иммунологии		6	
Тема 4.1. Иммуитет и его значение для человека.	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества.		
	2. Виды иммунитета.		
	3. Иммунная системы человека.		
	4. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования.		
	5. Серологические исследования: реакция агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента и др., их механизмы и применение.		
	6. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цветная реакция, механизм и применение.		
	Практическое занятие № 11 (ДОТ)	1	
	Выявление антител в сыворотке пациентов для диагностики инфекционных заболеваний с помощью простых серологических реакций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся (ДОТ)	1	
	Решить тесты «Серологические реакции»	1	
Тема 4.2. Иммунотерапия и иммунопрофилактика	Содержание учебного материала	2,5	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
	1. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины.		
	2. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их свойства, назначение.		
	Практическое занятие № 12 (ДОТ)	1	
	Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии. Определение назначения, способов применения, условий хранения, срока годности иммунобиологических препаратов	1	
	Теоретическая работа № 8 (ДОТ)	1	
	Презентация «Иммунотерапия и Иммунопрофилактика»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5	
	Составить график вакцинации календаря профилактических прививок.	0,5	
Тема 5. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	<i>ПК 1.11, ПК 2.5</i>
Всего		32	

Примечание: * - аудиторная работа; ** - дистанционные образовательные технологии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Учебная лаборатория», оснащенный оборудованием: микроскопы, спиртовки, бактериологические петли, шпатели, лотки для окрашивания мазков, набор красителей, иммерсионное масло, груши, штативы, дистиллированная вода, дезраствор.

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия

технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

мультимедийная установка,

демонстрационные наборы препаратов, мазков, серологических реакций, питательных сред.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС:
1.1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
1.3	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.4	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.5	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

1.6	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Интернет-ресурсы: http://www.antibiotic.ru http://www.mycology.ru http://www.rusmedserv.com/microbiology/articles http://www.med-library.info
3	Программное обеспечение: Операционная система - Linux
4	Электронные версии конспектов лекций:
5	Электронные лабораторные практикумы и др.

3.2.2 Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомен
1	
2	

3.2.3 Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

3.2.4 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	
2	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные	Критерии оценки умений при проведении текущего контроля: - классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения	Методы оценки умений при проведении текущего контроля: 1. Тестирование. 2. Решение ситуационных задач. 4. Демонстрация практических действий

технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты	ответственного самолечения; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	
Умения: - осуществлять забор, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных; - способность оценивать результаты серологических реакций.	Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации: Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он умеет - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; - дать характеристику иммунобиологическим для иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами;	Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации: метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации: Экспертная оценка выполнения практических заданий
Знания: - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля: «Отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы; «Хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных	Методы оценки знаний при проведении текущего контроля: 1. Тестирование. 2. Индивидуальный и групповой опрос.

аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики	или уточняющих вопросов дан ответ; «Удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе; «Неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.	
Знания: - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических	Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации: Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая	Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации: метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопросы билета на дифференцированном зачете.

	структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Требуется пересдача.	
--	--	--